

深入探索构建“互联网+”与现代学徒制深度融合的武术特色人才培养体系



2021-10-01 19:30:57 来源：河南体育新闻网 责任编辑：陈英

豫体网10月1日电（陈英 王艳军）2020年1月，河南省教育厅发文公布了2019年河南省高等教育教学改革研究与实践立项项目。要求各高校进一步巩固人才培养中心地位和教学基础地位，高度重视教育教学改革研究与实践，深入研究新时代实现高等教育内涵式发展的措施和方法，创新人才培养模式，发挥示范引领作用，切实提高人才培养质量。

高山少林武术职业学院齐少波教授研究的《基于“互联网+”与现代学徒制深度融合的武术特色人才培养体系构建研究》就位列本次公布的教改项目中（项目编号2019SJKLX807）。

现代学徒制是在传统学徒制基础上，采用企业岗位标准，以“师父带徒弟”的形式，培养具有必要理论知识和较强实践技能的高素质、技能型专门人才。现代学徒制培养模式广泛应用于当前职业教育教学改革与实践中，具有“二元”、“开放”、“协同”等特性，充分发挥了学校和企业共同优势，使学生得到全面锻炼和培养，真正达到育人的目的。随着“互联网+”时代到来，全球教育未来发展产生了深刻变革，高职院校如何在“互联网+”的背景下，结合现代学徒制更好地培养学生，培养更好的学生，是当前教育工作者需要研究的热点问题。

由齐少波教授承担上述研究课题，顺应“互联网+”发展趋势，探索基于新技术的教育教学新模式，以武术特色人才培养为例，提出了构建“基于‘互联网+’与现代学徒制深度融合的人才培养模式”，该培养模式主要依据“两补”、“四融”原则进行创新，详细地对“互联网+”与现代学徒制深度融合的武术特色人才培养模式进行阐述，从课程体系、教学方式方法、评价保障机制等3个方面进行实践，全面推动职业教育教育理念的现代化，实现高职院校高素质技能型人才培养工作的新突破，促进企业与教育行业的协调、健康、快速发展。

深化了高职产教融合、校企合作工作开展

随着河南省职业教育产教融合发展行动计划的提出，产教融合工作成为重中之重，通过实施“互联网+”与现代学徒制深度融合人才培养模式，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，全面提升了职业院校人才培养质量，进一步深化了协同育人、产教深度融合，形成了校企命运共同体，对于解决特色人才培养中缺乏实践教学、师资、实训基地等痛点问题，推进学科专业与产业精准、高效对接，激发高校活力，提升学校高质量发展具有重要意义。

推进了高职信息化教学方式方法改革

当今，5G领域和人工智能领域技术的飞速发展，逐步形成智慧引领的教育新生态。本课题人才培养模式构建以信息化教学管理平台为支撑，利用信息化手段，重点开展教学方式改革、教学方法变革，创新课程组织形式，提升学生互动体验，打造、开发“模块化、递升型”课程超市，使学生创新能力、职业能力得到逐级提升，促进产学研“同频共振”，做中学、产中教，探索真正体现以学生为主体的教学方法和教学方式。

实现了高职特色人才培养模式创新

建立以社会需求为核心的特色、鲜明的人才培养体系是高职实践立德树人的重要抓手，体现了高职教育的办学理念和办学特色。“互联网+”与现在学徒制融合下的武术人才培养体系注重内涵建设、特色发展，具有特色、广泛、精准等特性，提供了人才培养新路径，通过建立了协同培养机制，促进产、学、研、用一体化，有效推动武术与养生、武术与文化、武术与旅游、武术与教育、武术文化与国际交流等产业深度融合，打造特色亮点，实现中华优秀传统文化传承、传播，促进武术创新成果产业化应用，提升社会服务水平，推动地方乃至我省区域经济发展。